

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Международный колледж сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОУД. 10 Информатика

по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
специальностям среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.12 Технология эстетических услуг по программе подготовки специалистов среднего
звена, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования -
43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.12 Технология эстетических услуг –
3 года 10 месяцев;


38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 2 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования-
Повар кондитер, Поварское и кондитерское дело -естественно-научный;
Гостиничное дело, Технология эстетических услуг,
Операционная деятельность в логистике, Коммерция (по отраслям) -
социально-экономический

Казань - 2022

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 О.Р. Скальская

« 06 » 09 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 10 «Информатика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса».

Разработал(и) преподаватель(и):

ФИО _____

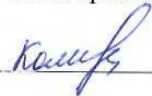
подпись

 Л. И. Селезнева _____

Рассмотрена и утверждена на заседании методической группы общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от « 06 » сентября 2022 г.

Руководитель группы _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.10 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД 10 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.12 Технология эстетических услуг по программе подготовки специалистов среднего звена, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка).

1.1.1. Профиль получаемого профессионального образования:

<i>Профессия, специальность</i>	<i>Профиль</i>
43.01.09 Повар, кондитер	естественно-научный
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	естественно-научный
43.02.14 Гостиничное дело	социально-экономический
43.02.12 Технология эстетических услуг	социально-экономический
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	социально-экономический
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	социально-экономический

1.2. Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций (далее – ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (далее - ЛР).

1.2.1. Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии Повар, кондитер, по специальности Поварское и кондитерское дело, Гостиничное дело, Технология эстетических услуг, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности Операционная деятельность в логистике, должен обладать следующими общими компетенциями

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности Коммерция (по отраслям), должен обладать следующими общими компетенциями

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.2.4. Результаты освоения дисциплины направлены на формирование личностных результатов реализации программы воспитания (далее - ЛР).

**Личностные результаты
реализации программы воспитания
по профессии среднего профессионального образования
43.01.09 Повар, кондитер
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии оценки	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - конструктивное взаимодействие в учебном/рабочем коллективе; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в ин- формационном пространстве; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности, уважения к людям труда 	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; 	ЛР 10

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве 	
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.		ЛР 17
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.		ЛР 18
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>		
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.		ЛР 21

**Личностные результаты
реализации программы воспитания
по специальности среднего профессионального образования
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
по программе подготовки специалистов среднего звена**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии оценки	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - конструктивное взаимодействие в учебном/рабочем коллективе; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в ин- формационном пространстве; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности, уважения к людям труда 	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого 	ЛР 10

	отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)		
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		ЛР 13
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		ЛР 14
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.		ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.		ЛР 23

**Личностные результаты
реализации программы воспитания
по специальности среднего профессионального образования
43.02.14 Гостиничное дело
по программе подготовки специалистов среднего звена**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии оценки	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - конструктивное взаимодействие в учебном/рабочем коллективе; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в ин- формационном пространстве; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности, уважения к людям труда 	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах 	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; 	ЛР 10

	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.		ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Владеющий коммуникативными навыками (умение выявлять потребности клиента, работать в команде), проявляющий доброжелательность, стрессоустойчивость, толерантность.		ЛР 16
Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.		ЛР 18

**Личностные результаты
реализации программы воспитания
по специальности среднего профессионального образования
43.02.12 Технология эстетических услуг
по программе подготовки специалистов среднего звена**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии оценки	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - конструктивное взаимодействие в учебном/рабочем коллективе; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в ин- формационном пространстве; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности, уважения к людям труда 	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого 	ЛР 10

	<p>отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>		
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.		ЛР 17
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.		ЛР 19

**Личностные результаты
реализации программы воспитания
по специальности среднего профессионального образования
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
по программе подготовки специалистов среднего звена
(базовая подготовка)**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии оценки	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - конструктивное взаимодействие в учебном/рабочем коллективе; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в ин- формационном пространстве; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности, уважения к людям труда 	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; 	ЛР 10

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве 	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию деятельности.	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.		ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Принимающий участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.		ЛР 20

**Личностные результаты
реализации программы воспитания
по специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
по программе подготовки специалистов среднего звена
(базовая подготовка)**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии оценки	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - конструктивное взаимодействие в учебном/рабочем коллективе; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в ин- формационном пространстве; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности, уважения к людям труда 	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого 	ЛР 10

	отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.		ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.		ЛР 19

Оценка личностных результатов реализации программы воспитания может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизированные опросники;

- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 10 «Информатика» обеспечивает достижение следующих результатов:

Код ОК, ЛР	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
1	2	3	4
43.01.09 Повар, кондитер: ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; 	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
43.02.15 Поварское и кондитерское дело: ОК 02, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении 	

<p>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 23</p>	<p>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p>	<p>явлений и процессов;</p> <p>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p>	<p>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p>
<p>43.02.14 Гостиничное дело: ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18</p>	<p>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p>	<p>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>
<p>43.02.12 Технология эстетических услуг: ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 ЛР 17, ЛР 19</p>	<p>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p>	<p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p>
<p>38.02.03 Операционная</p>	<p>– умение выбирать грамотное поведение при использовании</p>		<p>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при</p>

<p>деятельность в логистике: ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 9. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p>разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных</p>		<p>работе со средствами информатизации;</p> <p>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>
<p>38.02.04 Коммерция (по отраслям): ОК 4, ОК 5, ОК 6. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 ЛР 17, ЛР 19</p>	<p>информационно-коммуникационных компетенций;</p>		

1.4. Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла – математика, экономика, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по профессии 43.01.09 Повар, кондитер:

Объем образовательной нагрузки (всего) – **180 часов**, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **180 часов**;
теоретическое обучение – 60 часов;
лабораторные и практические работы – 120 часов;
консультации – не предусмотрено;
самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело:

Объем образовательной нагрузки (всего) – **122 часа**, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **122 часа**;
теоретическое обучение – 42 часа;
лабораторные и практические работы – 80 часов;
консультации – не предусмотрено;
самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 43.02.14 Гостиничное дело:

Объем образовательной нагрузки (всего) – **100 часов**, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **100 часов**;
теоретическое обучение – 40 часов;
лабораторные и практические работы – 60 часов;
консультации – не предусмотрено;
самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг:

Объем образовательной нагрузки (всего) – **100 часов**, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **100 часов**;
теоретическое обучение – 40 часов;
лабораторные и практические работы – 60 часов;
консультации – не предусмотрено;
самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

Объем образовательной нагрузки (всего) – **150 часов**, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **100 часов**;
теоретическое обучение – 40 часов;
лабораторные и практические работы – 60 часов;
консультации – не предусмотрено;
самостоятельной работы обучающегося – **50 часов**.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям):

Объем образовательной нагрузки (всего) – **150 часов**, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **100 часов**;
теоретическое обучение – 40 часов;
лабораторные и практические работы – 60 часов;
консультации – не предусмотрено;
самостоятельной работы обучающегося – **50 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД. 10 Информатика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов					
	43.01.09 Повар, кондитер	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	43.02.14 Гостиничное дело	43.02.12 Технология эстетических услуг	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Объем образовательной нагрузки (всего)	180	122	100	100	150	150
Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем	180	122	100	100	100	100
в том числе:						
теоретическое обучение	60	42	40	40	40	40
лабораторные и практические работы	120	80	60	60	60	60
Консультации	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная учебная работа	0	0	0	0	50	50
в том числе:						
индивидуальное проектное задание						
тематика внеаудиторной самостоятельной работы						
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета						

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУД. 10 Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов для 43.01.09 Повар, кондитер	Объем часов для 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Объем часов для 43.02.14 Гостиничное дело	Объем часов для 43.02.12 Технология эстетических услуг	Объем часов для 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Объем часов для 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Уровень освоения	ТСО, применяемые на занятии	Используемая литература	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Введение. Понятие информации	Содержание учебного материала Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	2	2	2	2	2	1	-	[1] гл 1 п 1.1-1.2	43.01.09 Повар, кондитер: ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Раздел 1 Информационная деятельность человека		14	14	12	12	20	20					
Тема 1.1 Виды информации. Свойства информации	Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	2	2	2	2	2	1	Электронная презентация	[1] гл 2 п.2.1-2.2,	43.01.09 Повар, кондитер: ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21 43.02.15 Поварское и кондитерское дело: ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 23 43.02.14 Гостиничное дело: ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 43.02.12 Технология эстетических услуг: ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:	
Тема 1.2 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, реализуемых на ЭВМ	Содержание учебного материала Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	2	2	2	2	2	2	Электронная презентация	[1] гл 2 п.2.3-2.6		
Тема 1.3 Кодирование. Единицы измерения информации	Содержание учебного материала Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2	2	2	2	2	2	2	Электронная презентация	[1] гл 2 п.2.11		
Тема 1.4 Аппаратное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности. Периферийные устройства компьютера: принтер, сканер, модем	Содержание учебного материала Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	2	2	2	2	2	1	Электронная презентация	[1] гл 2 п.2.7-2.10		
1.5 Моделирование и алгоритмизация	Содержание учебного материала Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	2	2	2	2	2	2	Электронная презентация	[1] гл 2 п.2.12-2.14		
1.6 Базовые алгоритмические структуры. Решение задач	Содержание учебного материала Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	2	2	2	2	2	2	2	Электронная презентация	[1] гл 2 п.2.15		
	В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие 1: Организация работы на персональном компьютере	2	2	-	-	-	-	2	Раздаточный материал	[3] п. 1, изучить конспект		
	Тематика индивидуальных проектов по разделу 1: Создание базы данных библиотеки.							3				

	Создание базы данных классификатора. Простейшая информационно-поисковая система. Сортировка массива. Рост и вес среднестатистического учащегося. Статистика труда. Графическое представление процесса. Профилактика ПК.										ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20 38.02.04 Коммерция (по отраслям): ОК 4, ОК 5, ОК 6. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся³ Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам: «Информационные ресурсы общества», «Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением», «Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление», «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»).					8	8	3			
Раздел 2 Информация и информационные процессы		78	66	54	54	66	66				
Тема 2.1 Понятие программного обеспечения. Программная конфигурация: базовое ПО, системное ПО, служебное ПО, прикладное ПО.	Содержание учебного материала Подходы к понятию и измерению информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Информационные объекты различных видов.	2	2	2	2	2	2	1	Электронная презентация	[1] гл 2 п.2.16-2.17	43.01.09 Повар, кондитер: ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21 43.02.15 Поварское и кондитерское дело: ОК 02, ОК 04,
	В том числе практических и лабораторных занятий: 1. Практическое занятие 2: «Создание папок, файлов, ярлыков объектов. Копирование, перемещение, удаление, переименование объектов. Работа в программе «Проводник».	4	2	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 1, ответить на контрольные вопросы	
	2. Практическое занятие 3: «Настройка рабочего стола. Установка оборудования».	2	2	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 1, повторить пройденный материал по теме	
	3. Практическое занятие 4: «Назначение и состав операционной системы. Понятие объекта и приложения	2	2	2	2	2	2	3	Раздаточный материал	[3] п.2, повторить	

³ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	операционной системы».									пройденный материал по теме	ОК 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 23
Тема 2.2 Папки и файлы. Типы файлов. Расширение файлов. Понятие окна, управляющие элементы окна. Справочная система. Поисковая система	Содержание учебного материала Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Программный принцип работы компьютера. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному	2	2	2	2	2	2	2	Электронная презентация	[1] гл 2 п. 2.17	43.02.14 Гостиничное дело: ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	В том числе практических и лабораторных занятий: 1. Практическое занятие 5: «Программы «Калькулятор» и «Блокнот». Текстовый редактор «WordPad». Графический редактор «Paint»».	4	4	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п.6, повторить пройденный материал по теме	43.02.12 Технология эстетических услуг: ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
	2. Практическое занятие 6: «Обмен данными между различными приложениями под управлением ОС Windows. Состав и назначение группы программ «Панель управления». Конфигурация операционной системы».	2	2	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 6, ответить на контрольные вопросы	38.02.03 Операционная деятельность в логистике: ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20
	3. Практическое занятие 7: «Текстовый процессор MS Word. Понятие текстового редактора. Виды текстового редактора».	4	4	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 7, повторить пройденный материал	38.02.04 Коммерция (по отраслям):
	4. Практическое занятие 8: «Функции текстового редактора. Форматы текстового редактора. Запуск программы Microsoft Word».	2	2	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 13, повторить пройденный материал	
Тема 2.3 Режимы просмотра документов. Масштаб документа. Лента. Сохранения и открытие документа. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста.	Содержание учебного материала Алгоритмы и способы их описания. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	2	2	2	2	2	2	2	Электронная презентация	[1] гл 3 п.3.1-3.6	
	В том числе практических и лабораторных занятий: 1. Практическое занятие 9: «Организация списков. Оформление текста в колонки. Создание колонтитулов. Вставка номера страницы. Буквица».	2	2	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п 8, ответить на контрольные вопросы	
	2. Практическое занятие 10: «Вставка таблицы, работа с таблицами, оформление заголовков, вставка в таблицу формул».	2	2	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 10, повторить пройденный	

	3. Практическое занятие 11: «Рисование в Word, создание графических объектов и их форматирование, вставка рисунков из коллекции Clip Gallery, вставка рисунков из файлов».	2	2	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	материал [3] п.12, повторить пройденный материал	ОК 4, ОК 5, ОК 6. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
	4. Практическое занятие 12: «Вставка объектов WordArt. Работа с несколькими документами. Печать документа».	4	2	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 14, повторить пройденный материал	
	5. Практическое занятие 13: «Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска числовых информационных объектов с помощью современных программных средств».	4	4	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	Повторить пройденный материал	
Тема 2.4 Табличный процессор MS Excel.	Содержание учебного материала Среда программирования. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	2	2	2	2	2	2	Электронная презентация	[1] гл 5 п.5.1-5.3	
	В том числе практических и лабораторных занятий: 1. Практическое занятие 14: «Форматирование ячеек. Относительная и абсолютная адресации»	2	2	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 18, повторить пройденный материал	
	2. Практическое занятие 15: «Создание таблиц. Сортировка, фильтрация данных».	4	4	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 15, ответить на вопросы	
Тема 2.5 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	Содержание учебного материала Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Тестирование программы. Система управления базами данных MS Access	12	10	8	8	8	8	2	Электронная презентация	[1] гл 4. п.4.1-4.4 гл 5. п.5.5-5.6	
	В том числе практических и лабораторных занятий: 1. Практическое занятие 16: «Анализ данных с помощью диаграмм. Вставка диаграммы. Мастер диаграмм».	6	2	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 16, повторить пройденный материал	
	2. Практическое занятие 17: «Создание таблиц. Типы данных».	2	2	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 17, оформить отчет по	

											практике	
	3. Практическое занятие 18: «Вставка объектов».	2	2	2	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 23, оформить отчет по практике	
	4. Практическое занятие 19: «Работа с запросами. Работа с формами».	2	2	2	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 21, оформить отчет по практике	
	5. Практическое занятие 20: «Работа с отчетами. Создание меню».	6	4	2	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 22, оформить отчет по практике	
	Тематика индивидуальных проектов по разделу 2: Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам. АРМ специалиста. Прайс-лист. Оргтехника и профессия. Мой «рабочий стол» на компьютере. Электронная библиотека. Лаборант ПК, работа с программным обеспечением.								3			
	Самостоятельная работа обучающихся⁴ 1. Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам: «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации», «Среда программирования. Тестирование готовой программы», «Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели».) 2. Составление опорного конспекта на тему: «Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным					12	12	3				38.02.03 Операционная деятельность в логистике: ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20 38.02.04 Коммерция (по отраслям): ОК 4, ОК 5, ОК 6. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
						6	6	3				
						6	6	3				

⁴ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике».											
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий		28	8	4	4	14	14					
Тема 3.1 Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска графических информационных объектов с помощью современных программных средств.	Содержание учебного материала Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	4	4	4	4	4	4	2	Электронная презентация	[3] стр. 309-322 [3] стр. 182-190		43.01.09 Повар, кондитер: ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21 43.02.15 Поварское и кондитерское дело: ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 23
	В том числе практических и лабораторных занятий: 1. Практическое занятие 21: Размещение, поиск и сохранении информации. Антивирусные средства защиты	4	2	-	-	-	-	2	Раздаточный материал	[3] п. 3, ответить на контрольные вопросы		43.02.14 Гостиничное дело: ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	2. Практическое занятие 22: Создание архива данных. Извлечение данных из архива	4	2	-	-	-	-	2	Раздаточный материал	[3] п. 4		43.02.12 Технология эстетических услуг: ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
	3. Практическое занятие 23: Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	2	-	-	-	-	-	2	Раздаточный материал	Ответить на контрольные вопросы		38.02.03 Операционная деятельность в логистике:
	4. Практическое занятие 24: Программное обеспечение внешних устройств.	2	-	-	-	-	-	2	Раздаточный материал	Повторить пройденный материал		
	5. Практическое занятие 25: Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	-	-	-	-	-	2	Раздаточный материал	Повторить пройденный материал		
	6. Практическое занятие 26: Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	4	-	-	-	-	-	2	Раздаточный материал	Повторить пройденный материал		
	7. Практическое занятие 27: Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети	2	-	-	-	-	-	2	Раздаточный материал	Повторить пройденный материал		

	8. Практическое занятие 28: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	-	-	-	-	-	2	Раздаточный материал	Повторить пройденный материал	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20
	9. Практическое занятие 29: Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	2	-	-	-	-	-	2	Раздаточный материал	Повторить пройденный материал	38.02.04 Коммерция (по отраслям): ОК 4, ОК 5, ОК 6. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
	Тематика индивидуальных проектов по разделу 3: Мой рабочий стол на компьютере. Прайс-лист. Оргтехника и специальность.							3			
	Самостоятельная работа обучающихся⁵ Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам: «Защита информации, антивирусная защита», «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту», «Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности».					10	10	3			38.02.03 Операционная деятельность в логистике: ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20 38.02.04 Коммерция (по отраслям): ОК 4, ОК 5, ОК 6. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов.		28	14	14	14	24	24				
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Создание компьютерных публикаций на основе	10	4	4	4	4	4	2	Электронная презентация	[1] гл 4 п.4.1-4.3, гл 6. п.6.1-6.6	43.01.09 Повар, кондитер: ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17,

⁵ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных.											ЛР 18, ЛР 21
	В том числе практических и лабораторных занятий: 1. Практическое занятие 30: «Растровая графика».	4	2	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 23, оформить отчет по практике		43.02.15 Поварское и кондитерское дело: ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 23 43.02.14 Гостиничное дело: ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 43.02.12 Технология эстетических услуг: ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19 38.02.03 Операционная деятельность в логистике: ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20 38.02.04 Коммерция (по отраслям):
	2. Практическое занятие 31: «Векторная графика».	4	2	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 23, ответить на вопросы		
	3. Практическое занятие 32: «Деловая графика».	2	2	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 23, изучить конспект		
	4 Практическое занятие 33: «Вставка объектов в слайд. Смена слайдов. Настройка анимации. Настройка презентации. Эффекты анимации».	4	2	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 24, повторить пройденный материал		
	5. Практическое занятие 34: «Демонстрация презентации. Презентации в учебном процессе».	4	2	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 25, повторить пройденный материал		
	Тематика индивидуальных проектов по разделу4: Статистический отчет. Расчет заработной платы. Бухгалтерские программы. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. Урок в дистанционном обучении. Дистанционный тест, экзамен. Резюме «Ищу работу».								3			
	Самостоятельная работа обучающихся⁶ Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам: «Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов», «Аудио- и видеомонтаж с использованием					10	10	3				

⁶ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	специализированного программного обеспечения»											ОК 4, ОК 5, ОК 6. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии.		30	18	14	14	24	24					
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Программные поисковые сервисы. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	12	2	2	2	2	2	2	Электронная презентация	[2] гл 6 п.6.5-6.7, изучить конспект лекции	43.01.09 Повар, кондитер: ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	
	В том числе практических и лабораторных занятий: 1. Практическое занятие 35: «Компьютерная сеть и её классификация».	2	2	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 26, повторить пройденный материал	43.02.15 Поварское и кондитерское дело: ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 23	
	2. Практическое занятие 36: «Браузер. WWW. URL-адрес».	2	2	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 26, оформить отчет по практике		
	3. Практическое занятие 37: «Классификация поисковых средств Интернет».	2	2	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 29, повторить пройденный материал	43.02.14 Гостиничное дело: ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18	
	4. Практическое занятие 38: «Подключение к сети Интернет».	4	4	2	2	2	2	2	Раздаточный материал	[3] п. 27, оформить отчет по практике	43.02.12 Технология эстетических услуг: ОК 02, ОК 04, ОК 09,	
	5. Практическое занятие 39: «Понятие электронной почты. Преимущества электронной почты».	6	4	2	2	2	2	3	Раздаточный материал	[3] п. 32, повторить пройденный материал		
	6. Практическое занятие 40: «Адрес электронной почты. Протоколы электронной почты. Спам»	2	2	2	2	2	2	3	Раздаточный материал	[3] п. 32, повторить пройденный		

										материал	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
	Тематика индивидуальных проектов по разделу 5: Электронная тетрадь. Журнальная статья. Вернисаж работ на компьютере. Электронная доска объявлений. Ярмарка профессий. Композитор. Звуковая запись. Музыкальная открытка. Диаграмма информационных составляющих. Плакат-схема. «Эскиз и чертеж» (САПР).								3		38.02.03 Операционная деятельность в логистике: ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся⁷ 1. Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам: «Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения». 2. Подготовка презентации по теме: «Настройка видео веб-сессий».					10	10		3		38.02.04 Коммерция (по отраслям): ОК 4, ОК 5, ОК 6. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.										
ВСЕГО		180	122	100	100	150	150				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

⁷ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 10 ИНФОРМАТИКА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

3.1.1 Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

посадочные места студентов;

– рабочее место преподавателя;

– рабочая не меловая доска;

– наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

3.1.2 Технические средства обучения:

–мультимедийный проектор;

–ноутбук;

–проекционный экран;

–принтер черно-белый лазерный;

–компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;

–сервер;

–наушники с микрофоном;

–цифровой фотоаппарат;

–видеокамера;

–сканер;

–колонки.

3.2 Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

–правила техники безопасности и производственной санитарии;

–инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.3 Программное обеспечение:

– Операционная система

– Microsoft Office

–Графические редакторы;

–Программы архиваторы.

3.4 Информационное обеспечение обучения

3.4.1 Основная литература

1. Безручко В.Т. Практикум по курсу «Информатика», М.: «Форум» - ИНФРА-М, 2017
2. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 566 с
3. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образ./ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: изд. центр «Академия», 2020.- 224с.
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю., Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образ./ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – М.: изд. центр «Академия», 2020. – 352 с.

3.4.2 Дополнительная литература

1. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образ./ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: изд. центр «Академия», 2020.
2. Безручко В.Т. Практикум по курсу «Информатика», М.: «Форум» - ИНФРА-М, 2020.
3. Синаторов С.В. Учебное пособие “Информационные технологии “, М.:Альфа-М, 2019.
4. Макарова Н.В. Информатика 10-11 класс СПб.: Питер, 2017

3.4.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
2. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
3. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
4. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
5. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) .
6. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
7. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
8. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
9. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования».
10. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР);
11. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
12. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»);

13. www.ict.edu.ru (Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»);
14. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»);
15. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации);
16. www.citforum.ru (Центр информационных технологий);
17. <https://support.office.com> (Центр обучения и поддержки Microsoft Office);
18. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы "Наука / Математика. Кибернетика" и "Техника / Компьютеры и Интернет");
19. www.ict.edu.ru (портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании")

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время промежуточной и итоговой аттестации.

<i>Результаты освоения дисциплины (личностные, метапредметные, предметные)</i>	<i>Элементы компетенций (ОК)</i>	<i>Результаты воспитания (ЛР)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p>Личностные:</p> <p>Проявление чувства гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий</p>	<p>43.01.09 Повар, кондитер:</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>43.01.09 Повар, кондитер:</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 17 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их</p>	<p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование.</p> <p>Выполнение и защита проектных или самостоятельных работ по изучаемым разделам</p> <p>Оценка за мультимедийную презентацию по теме: «Виды информации»</p>

<p>Представление о своем месте в информационном обществе</p>		<p>достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 18 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.</p> <p>ЛР 21 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование.</p> <p>Выполнение и защита проектных или самостоятельных работ по изучаемым разделам</p>
<p>Проявление готовности и способности к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело:</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело:</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 14 Работать в коллективе и</p>	<p>Оценка участия на занятиях, проводимых в форме дискуссий: «Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека»</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование.</p>

<p>Умение правильно использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</p>		<p>команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР 16 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР 19 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. ЛР 23 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование.</p> <p>Выполнение и защита проектных или самостоятельных работ по изучаемым разделам Оценка за выступление с информационными сообщениями по изучаемым темам</p>
	<p>43.02.14 Гостиничное дело: ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>43.02.14 Гостиничное дело: ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 15 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного</p>	<p>Оценка выполнения практических работ Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование.</p> <p>Оценка выполнения практических работ Оперативный контроль:</p>
<p>Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций</p>			
<p>Умение управлять своей познавательной деятельностью,</p>			

<p>проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</p>		<p>развития России, готовый работать на их достижение ЛР 16. Владеющий коммуникативными навыками (умение выявлять потребности клиента, работать в команде), проявляющий доброжелательность, стрессоустойчивость, толерантность. ЛР 18 Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.</p>	<p>- в устной или письменной форме; - тестирование. Выполнение и защита проектных работ по изучаемым разделам</p>
<p>Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</p> <p>Проявление готовности к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций</p>	<p>43.02.12 Технология эстетических услуг: ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>43.02.12 Технология эстетических услуг: ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 17 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. ЛР 19 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими</p>	<p>Оценка выполнения практических работ Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование. Выполнение и защита проектных работ (самостоятельных работ) по изучаемым разделам</p> <p>Оценка выполнения практических работ Оперативный контроль: - в устной или письменной</p>

		<p>людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p>форме; - тестирование.</p>
	<p>38.02.03 Операционная деятельность в логистике: ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>38.02.03 Операционная деятельность в логистике: ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 15 Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР 19 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. ЛР 20 Принимающий участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов</p>	

		на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	
	<p>38.02.04 Коммерция (по отраслям): ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>38.02.04 Коммерция (по отраслям): ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 17 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p>ЛР 19 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.</p>	
<p>Метапредметные:</p> <p>Умение определять цели, составлять планы деятельности и</p>	<p>43.01.09 Повар, кондитер: ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<p>43.01.09 Повар, кондитер: ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p>

<p>определять средства, необходимые для их реализации</p> <p>Применение различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 17 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 18 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.</p> <p>ЛР 21 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в устной или письменной форме; - тестирование. <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в устной или письменной форме; - тестирование. <p>Выполнение и защита проектных или самостоятельных работ по изучаемым разделам</p>
	<p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело:</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,</p>	<p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело:</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в устной или письменной

<p>изучении явлений и процессов</p> <p>Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</p> <p>Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</p> <p>Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с</p>	<p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 14 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ЛР 16 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 19 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p>ЛР 23 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>форме; - тестирование.</p> <p>Оценка выполнения практических работ Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование. Оценка за выступление с информационными сообщениями по изучаемым темам.</p> <p>Оценка выполнения практических работ Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование.</p> <p>Оценка выполнения практических работ Оперативный контроль: - в устной или письменной</p>
	<p>43.02.14 Гостиничное дело: ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,</p>	<p>43.02.14 Гостиничное дело: ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность</p>	

<p>соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 15 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 16. Владеющий коммуникативными навыками (умение выявлять потребности клиента, работать в команде), проявляющий доброжелательность, стрессоустойчивость, толерантность.</p> <p>ЛР 18 Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.</p>	<p>форме; - тестирование.</p> <p>Оценка выполнения практических работ Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование. Выполнение и защита проектных или самостоятельных работ по изучаемым разделам Оценка за выступление с информационными сообщениями по изучаемым темам.</p>
	<p>43.02.12 Технология эстетических услуг: ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>43.02.12 Технология эстетических услуг: ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде</p>	

	<p>деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 15 Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 19 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p>ЛР 20 Принимающий участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	
	<p>38.02.04 Коммерция (по отраслям):</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в</p>	<p>38.02.04 Коммерция (по отраслям):</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите</p>	

	<p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 17 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p>ЛР 19 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.</p>	
<p>Предметные:</p> <p>Представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире</p> <p>Овладение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных</p>	<p>43.01.09 Повар, кондитер:</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>43.01.09 Повар, кондитер:</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 17 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в устной или письменной форме; - тестирование. <p>Оценка за выступление с информационными сообщениями по изучаемым темам.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оперативный контроль:</p>

<p>алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы</p>		<p>достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 18 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.</p> <p>ЛР 21 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>- в устной или письменной форме;</p> <p>- тестирование.</p> <p>Оценка за выступление с информационными сообщениями по изучаемым темам.</p> <p>Контрольная работа изучаемым по разделам</p>
<p>Применение готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки</p> <p>Знание способов представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p>	<p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело:</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело:</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР 14 Работать в коллективе и команде,</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оперативный контроль:</p> <p>- в устной или письменной форме;</p> <p>- тестирование.</p> <p>Выполнение и защита проектных или самостоятельных работ по изучаемым разделам</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оперативный контроль:</p> <p>- в устной или письменной форме;</p> <p>- тестирование.</p>

<p>Овладение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>Представление о базах данных и простейших средствах управления ими; необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>		<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР 16 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР 19 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. ЛР 23 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>Выполнение и защита проектных или самостоятельных работ по изучаемым разделам Оценка за выступление с информационными сообщениями по изучаемым темам.</p>
<p>Овладение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>Сформирование базовых</p>	<p>43.02.14 Гостиничное дело: ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>43.02.14 Гостиничное дело: ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 15 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать</p>	<p>Оценка выполнения практических работ Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование.</p> <p>Оценка выполнения практических работ Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование.</p>

<p>навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</p> <p>Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>		<p>на их достижение ЛР 16. Владеющий коммуникативными навыками (умение выявлять потребности клиента, работать в команде), проявляющий доброжелательность, стрессоустойчивость, толерантность. ЛР 18 Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование.</p> <p>Оценка за выступление с информационными сообщениями по изучаемым темам.</p>
	<p>43.02.12 Технология эстетических услуг: ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>43.02.12 Технология эстетических услуг: ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 17 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. ЛР 19 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем</p>	<p>Оценка выполнения практических работ Оперативный контроль: - в устной или письменной форме; - тестирование.</p> <p>Оценка за выступление с информационными сообщениями по изучаемым темам</p>

		взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	
	<p>38.02.03 Операционная деятельность в логистике:</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>38.02.03 Операционная деятельность в логистике:</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 15 Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 19 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p>ЛР 20 Принимающий участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка)</p>	

	<p>38.02.04 Коммерция (по отраслям):</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> <p>38.02.04 Коммерция (по отраслям):</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 17 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p>ЛР 19 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.</p>	
--	--	--	--

Промежуточная аттестация для профессии 43.01.09 Повар, кондитер по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.12 Технология эстетических услуг по программе подготовки специалистов среднего звена, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) в форме дифференцированного зачета.

